



UNIVERSITAS SRIWIJAYA
FAKULTAS KEDOKTERAN
DOKTOR SAINS BIOMEDIS

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MATA KULIAH	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tanggal Penyusunan
Seminar Rencana Riset (Pre-Lim)	BDB7004	TUGAS AKHIR DISERTASI	T = 0	P = 1	1	11 Maret 2019
OTORISASI						
Dosen Pengembang RPS			Ko Prodi			
1. Prof. dr. Chairil Anwar, DAP&E, PhD 2. Prof. Dr. dr. H. M. T. Kamaluddin, M.Sc, SpFK 3. Prof. Dr. dr. Fachmi Idris, M.Kes 4. Dr. dr. Irfannuddin, SpKO, M.Pd.Ked 5. Dr. dr. Mgs. H. M. Irsan Saleh, M.Biomed 6. dr. Krisna Murti, SpPA (K), M.Biotech.Stud, Ph.D			Prof. dr. Chairil Anwar, DAP&E, PhD			
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada Mata Kuliah					
	CP-STN1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius				
	CP-STN2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika				
	CP-STN3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila				
	CP-STN5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain				
	CP-STN8	Menginternalisasi nilai, norma, etika akademik, dan etika profesi				
	CP-STN9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang kedokteran dan kesehatan secara mandiri				
	CP-STN10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dalam menyelesaikan permasalahan biomedis melalui penelitian				
	CP-STN 11	Menunjukkan sikap profesional dan kejujuran dalam pelaksanaan penelitian				
	CP-KIP1	Menguasai perkembangan terkini teori kedokteran dan kesehatan dan melakukan evaluasi terhadap teori-teori tersebut secara mendalam				
	CP-KIP2	Menguasai metode penelaahan teori kedokteran dan kesehatan dalam bentuk hipotesis yang akan dikembangkan				
	CP-KIP3	Menguasai teori-teori kedokteran dan kesehatan untuk dasar penelitian				
	CP-KIP9	Menguasai prinsip pengelolaan, cara memimpin, dan mengembangkan penelitian di bidang kedokteran dan kesehatan				
	CP-KBK10	Mampu bersikap kritis terhadap berbagai konsep, model, pendekatan yang berkenaan dengan kedokteran dan kesehatan				
	CP-MK					
	M1	Mahasiswa mampu mengelola berbagai keilmuan dari kuliah pakar, praktikum, dan penelusuran kepustakaan menjadi rencana ide penelitian orisinal di bidang ilmu biomedis				
M2	Mahasiswa mampu merumuskan berbagai sumber keilmuan/pustaka menjadi konsep penelitian yang sistematis					
M3	Mahasiswa mampu merumuskan ide penelitian ke dalam satu bentuk presentasi singkat					
M4	Mahasiswa mampu mengelola manajemen waktu dalam mengungkapkan ide penelitian dalam waktu singkat					
M5	Mahasiswa mampu meyakinkan penelaah bahwa rancangan ide penelitian bernilai bermakna pada aspek logika					

		keilmuan, orisinalitas, feasibilitas, kebutuhan dalam dunia akademik, dan manfaat dalam kehidupan					
	M6	Mahasiswa mampu menelaah dan memberi respon dari berbagai kritikan dan saran seputar ide yang dipaparkan					
	M7	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan mengusulkan tim pakar untuk menunjang penelitian					
Deskripsi Mata Kuliah		Mata kuliah ini melatih peserta didik untuk menyusun rencana penelitian secara ringkas bersama koordinator program studi atau pimpinan fakultas untuk mendapatkan persetujuan langkah penelitian dan calon pembimbing (promotor dan co-promotor yang sesuai dengan bidang kajian penelitian).					
Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran		<ol style="list-style-type: none"> 1. Berpikir ilmiah 2. Kualifikasi penelitian biomedis untuk program Doktor 3. Ekplorasi ide penelitian 4. Penelusuran Kepustakaan 5. <i>Critical Appraisal</i> 6. Perumusan masalah penelitian 7. Penulisan ilmiah 8. Teknik persentasi 9. Kebaruan penelitian 10. <i>Plagiarism</i> 11. Komunikasi efektif 					
Pustaka		<ol style="list-style-type: none"> 1. Haryanto A.G., Hartono Rusijanto, dan Datu Mulyono. 2000. <i>Metode Penulisan dan Penyajian Karya Ilmiah</i>. Jakarta: Buku Kedokteran EGC 2. Bhargava, K., & Jaeschke, R. 2001. <i>Evidence-based Medicine: An overview. Journal for scientific research. Medical sciences</i>, 3(2), 105–112. 3. Balakumar P. 2012. <i>Biomedical research - from ideation to publication. Journal of natural science, biology, and medicine</i>, 3(2), 212. https://doi.org/10.4103/0976-9668.101938 4. David Marchevsky. 2012. <i>Critical Appraisal of Medical Literature</i>. New York: Springer Science & Business Media 5. Alexandrov A, V, Hennerici M, G: <i>How to Prepare and Deliver a Scientific Presentation. Cerebrovasc Dis</i> 2013; 35: 202-208. doi: 10.1159/000346077 6. Sudigdo Sastroasmoro dan Sofyan Ismael. 2014. <i>Dasar-dasar Metodologi Penelitian Klinis Edisi ke-5</i> (Prof. Dr. dr. Sudigdo Sastroasmoro dan Prof. dr. Sofyan Ismael) 7. Al-Jundi, A., & Sakka, S. 2017. <i>Critical Appraisal of Clinical Research. Journal of clinical and diagnostic research : JCDR</i>, 11(5), JE01–JE05. https://doi.org/10.7860/JCDR/2017/26047.9942 8. G. Jagadeesh <i>et al.</i> 2019. <i>Biomedical Research</i>. India: Wolters kluwer india Pvt Ltd. 9. Irfannuddin. 2019. <i>CARA SISTEMATIS BERLATIH MENELITI: Merangkai Sistematis Penelitian Kedokteran dan Kesehatan</i>. Jakarta Timur: Rayyana Komunikasindo. 					
Dosen Pengampu		<ol style="list-style-type: none"> 1. Koordinator Program Studi 2. Dosen <i>Homebased</i> 					
Mata Kuliah Pra-syarat		Tidak Ada					
Mg Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yang diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Tatap Muka	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1-4	Mahasiswa mampu mengelola berbagai keilmuan dari kuliah pakar, praktikum, dan penelusuran kepustakaan menjadi	Pengetahuan dan Keterampilan	Tugas mandiri	-	-	<ol style="list-style-type: none"> 1. Berpikir ilmiah 2. Kualifikasi penelitian biomedis untuk program Doktor 	20%

	rencana ide penelitian orisinal di bidang ilmu biomedis					3. Eklorasi ide penelitian 4. Penelusuran Kepustakaan 5. Critical Appraisal	
5-9	Mahasiswa mampu merumuskan berbagai sumber keilmuan/pustaka menjadi konsep penelitian yang sistematis	Pengetahuan dan Keterampilan	Tugas mandiri	-	-	1. Latar belakang masalah penelitian 2. Identifikasi, pembatasan, dan rumusan masalah penelitian 3. Merumuskan tujuan dan manfaat penelitian dan hipotesis 4. Kajian pustaka dan landasan teori 5. Merumuskan metode dan penyelesaian masalah 6. Teknik sitasi	20%
10-14	Mahasiswa mampu merumuskan ide penelitian ke dalam satu bentuk presentasi singkat	Pengetahuan dan Keterampilan	Tugas mandiri	-	-	1. Bahasa penulisan ilmiah 2. Bentuk dan struktur tulisan ilmiah 3. Rancangan isi persentasi 4. Desain slide persentasi	10%
15-16	Mahasiswa mampu mengelola manajemen waktu dalam mengungkapkan ide penelitian dalam waktu singkat	Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan	Persentasi	1 kali persentasi dalam 1 semester	1 kali persentasi dalam 1 semester	1. Metode Penyampaian persentasi 2. Manajemen waktu 3. Kalimat efektif	10%
15-16	Mahasiswa mampu meyakinkan penelaah bahwa rancangan ide penelitian bernilai bermakna pada aspek logika keilmuan, orisinalitas, feasibilitas, kebutuhan dalam dunia akademik, dan manfaat dalam kehidupan	Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan	Persentasi	1 kali persentasi dalam 1 semester	1 kali persentasi dalam 1 semester	1. Kebaruan penelitian 2. Gap analysis 3. Plagiarism	20%
15-16	Mahasiswa mampu menelaah dan memberi respon dari berbagai kritikan dan saran seputar ide yang dipaparkan	Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan	Persentasi	1 kali persentasi dalam 1 semester	1 kali persentasi dalam 1 semester	1. Komunikasi efektif 2. Etika persentasi 3. Teknik diskusi	10%
15-16	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan mengusulkan tim pakar untuk menunjang penelitian	Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan	Persentasi	1 kali persentasi dalam 1 semester	1 kali persentasi dalam 1 semester	Roadmap penelitian Promotor/Co-promotor	10%